

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Кризис-менеджмент

Наименование ОПОП ВО

38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций, в частности, развитие управленческого мышления, позволяющего проводить диагностику кризисных ситуаций в деятельности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения с целью недопущения, смягчения и минимизации последствий кризиса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теории и практике кризис-менеджмента;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах;
- развитие навыков выбора оптимальных инструментов диагностики проблемы и определения и критериев эффективности принимаемого решения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1к : Использует оптимальные инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности и социальной значимости разрабатываемого организационно-управленческого решения	РД1	Знание	причин и типологии кризисов
			РД2	Знание	показатели (индикаторы) кризисных полей организации с учетом ее особенностей
			РД3	Знание	инструменты диагностики функциональных областей организации с целью выявления признаков кризисного развития;
			РД4	Умение	создавать модель кризисной диагностики функциональных областей организации
			РД5	Умение	ставить цели, определять индикаторы их достижения с позиции кризис-менеджера

			РД6	Навык	диагностики деятельности организации в целом и по функциональным областям
--	--	--	-----	-------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Экономические основы возникновения кризисных ситуаций
- 2) Кризисные процессы и кризисы в развитии организации.
- 3) Правовые основы кризис-менеджмента и банкротства организаций.
- 4) Методики и инструменты диагностики кризисных ситуаций
- 5) Инструменты прогнозирования кризисных ситуаций.
- 6) Стратегические решения в условиях неопределенности и риск-менеджмент
- 7) Комплексная реструктуризация кризисной организации.
- 8) Презентация проектов на тему: Разработка стратегических направлений развития организации (на примере компаний РФ).

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б1.Б	5	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

Составители(ль)

Батурина О.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Ruban@vvsu.ru

Вертинова А.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Anna.Shingareva@vvsu.ru